



Name: _____



**Tierschutz
macht Schule**

www.tierschutzmachtschule.at

Wissensreflexion zum Schulprojekt „Lauter neue Wuffzacks ... was Kinder über Hunde wissen sollten!“
Check doch noch einmal dein Hundewissen – auch wenn du bereits die Auszeichnung zum Wuffzack erhalten hast.

ARBEITSBLATT 1: Aus Sicht des Hundes

Was ist ein Wuffzack?

Kreuze die richtige Antwort an.

- Ein Hund.
- Jemand, der viel über Hunde weiß und gut mit ihnen umgehen kann.
- Jemand, der einen Hund hat.

Immer der Nase nach!

Setze die fehlenden Wörter ein. Aber Achtung, es haben sich auch Wörter reingeschummelt, die du nicht brauchst!



© Pixabay

Hunde sind Sie erkunden ihre
 vor allem mit der Nase. Über das
 erfahren die Hunde zum Beispiel, was es Neues gibt und wer oder was sich in der
 Gegend herumgetrieben hat. Das Schnüffeln beim Spaziergehen ist wie für uns das
 Auch bei der anderer Hunde und Menschen
 spielt die Nase eine wichtige Rolle und verrät Hunden ganz viel über ihr Gegenüber.

Wörter: Nasentiere, Begrüßung, Umgebung, Augentiere, Sport betreiben, Zeitunglesen, Riechen

Wo würde der Hund auf „Gefällt mir“ drücken? Ordne die Dinge richtig zu.

Tipp zur Selbstkontrolle: Es gibt gleich viel „Gefällt mir“ und „Gefällt mir nicht“.

Gefällt mir	<p style="text-align: center;"> <i>schnüffeln, am Kopf streicheln, mit anderen Hunden spielen, lustige Kostüme, den ganzen Tag allein zu Hause sein, spazieren gehen</i> </p> <p style="text-align: center;"> <i>Es gibt noch Platz für deine Ideen.</i> </p>	Gefällt mir nicht



Name: _____



www.tierschutzmachtschule.at

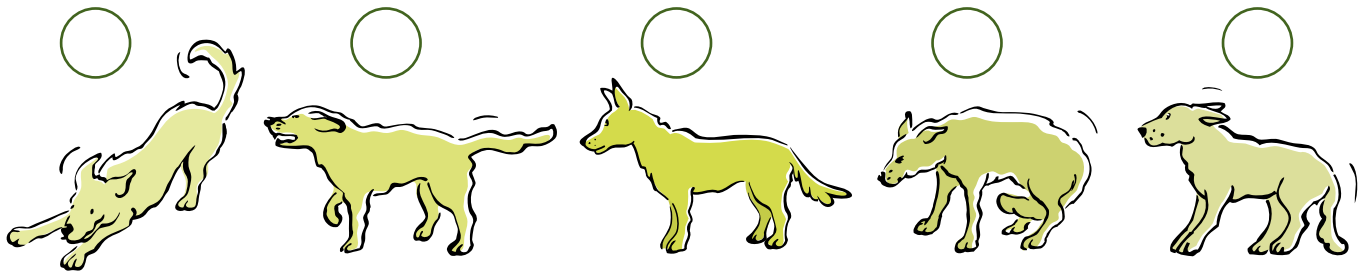
Wissensreflexion zum Schulprojekt „Lauter neue Wuffzacks ... was Kinder über Hunde wissen sollten!“
Check doch noch einmal dein Hundewissen – auch wenn du bereits die Auszeichnung zum Wuffzack erhalten hast.

ARBEITSBLATT 2: Körpersprache

Schau drauf!

Wenn wir Hunde genau beobachten, können wir an ihrer Körpersprache erkennen, wie es ihnen geht. *Schreibe die Nummer der Aussage zu den passenden Bildern.*

1. Ich bin entspannt. 2. Ich fühle mich unsicher und unwohl. 3. Ich habe Angst.
4. Ich bin ängstlich und sauer. 5. Ich will spielen.



Woran hast du das erkannt? *Kreise die Körperstellen ein.*

Welche drei Hunde solltest du besser in Ruhe lassen?

Trage die Nummern hier ein:



Der Irrglaube über den schwanzwedelnden Hund ...

Löse den Wortsalat.

E G F U T R G A W

Wenn ein Hund mit dem Schwanz wedelt, ist er _____ .
Das kann positiv oder negativ sein.

Du bist aufgeregt und zappelst herum. In welcher Situation bist du eher positiv oder eher negativ aufgeregt? *Kreuze an:*

- Ich bin aufgeregt, weil ich heute geimpft werde, aber Spritzen überhaupt nicht mag.
 positiv negativ
- Ich bin aufgeregt, weil ich heute Geburtstag habe und zu Hause eine Überraschung auf mich wartet.
 positiv negativ

In welcher Situation könnte der Hund positiv oder negativ aufgeregt sein? *Kreuze an:*

- Der Hund wedelt mit dem Schwanz, weil er die Leine klimpern hört, was Spazierengehen bedeutet.
 positiv negativ
- Der Hund wedelt mit dem Schwanz, weil ihm ein anderer Hund entgegenkommt, mit dem es schon oft Streit gab.
 positiv negativ



Name: _____



**Tierschutz
macht Schule**

www.tierschutzmachtschule.at

Wissensreflexion zum Schulprojekt „Lauter neue Wuffzacks ... was Kinder über Hunde wissen sollten!“
Check doch noch einmal dein Hundewissen – auch wenn du bereits die Auszeichnung zum Wuffzack erhalten hast.

ARBEITSBLATT 3: Hundebeobachtung

Hundedetektivinnen und Hundedetektive auf Beobachtungsmission

Wenn wir Hunde beobachten, können wir viel über sie lernen. Probiere es mal aus.

Nimm dir fünf Minuten Zeit, um einen Hund aus der Entfernung zu beobachten.

Schreib deine Beobachtungen auf.

Wenn du keinen Hund hast, kannst du auch einen fremden Hund beobachten oder ein Video im Internet anschauen.

Beobachtungsprotokoll

Wichtig bei der Beobachtungsmission:

*Verhalte dich ruhig und halte
Abstand zu dem Hund!*

1

_____ *Zeit und Datum*

2

*Wo hast du den Hund
beobachtet?*

3

*Beschreibe die
Körpersprache des
Hundes.*



4

*Was „sagt“ der
Hund?*



5

*Warum verhält sich
der Hund so?*



*Zeichne hier den
Hund, den du beobachtet hast.*



Unterschrift

Impressum:

Wissensreflexion Hundeworkshop; Medieninhaber und Herausgeber: Verein „Tierschutz macht Schule“, Maxingstraße 13 b, 1130 Wien, www.tierschutzmachtschule.at; Redaktion und Texte: DIⁱⁿ Ines Jernej, Mag.^a Michaela Lechner, Lea Mirwald, MSc; Lektorat: Angelika Hierzenberger-Gokesch; Grafikdesign und Illustration: Werbeagentur Inga Seidl, www.ingaseidl.com. 1. Auflage November 2020. Eine Haftung für Personen-, Tier-, Sach- und Vermögensschäden in Zusammenhang mit den Inhalten wird ausgeschlossen. © Verein „Tierschutz macht Schule“



Name: _____



www.tierschutzmachtschule.at

Wissensreflexion zum Schulprojekt „Lauter neue Wuffzacks ... was Kinder über Hunde wissen sollten!“
Check doch noch einmal dein Hundewissen – auch wenn du bereits die Auszeichnung zum Wuffzack erhalten hast.

ARBEITSBLATT 4: Die Begegnung mit dem Hund

Hundefreundlich Hallo sagen

Oje, da ist wohl etwas durcheinandergelassen. Du als Wuffzack weißt sicher, wie man einen Hund richtig begrüßt!

Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge. Die farbigen Buchstaben ergeben das Lösungswort.




- U** Sprich den Hund mit ruhiger Stimme an. ____
- E** Bleibt der Hund bei dir, kannst du ihn am Hals streicheln. ____
- H** Frag die Besitzerin oder den Besitzer um Erlaubnis. 1
- N** Warte, bis der Hund zu dir kommt. ____
- D** Lass den Hund an dir bzw. an deiner Hand in Ruhe schnuppern. ____

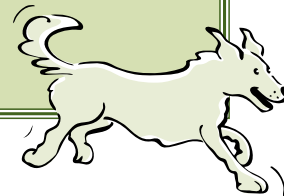


Wuffzacks _____ -Regeln beim Kennenlernen:

1. 2. 3. 4. 5.

Der Hund entscheidet,

-  ob er dich begrüßen möchte.
-  ob er von dir gestreichelt werden möchte.
-  wie lange er gestreichelt werden möchte.



Überlegt zu zweit:

- Warum ist es wichtig, die Besitzerin oder den Besitzer um Erlaubnis zu fragen?
- Wie erkennst du, dass der Hund dich nicht begrüßen möchte oder gerade nicht gestreichelt werden möchte?
- Wie verhältst du dich, wenn der Hund nicht von dir gestreichelt werden will?

Nicht verzagen, einen Wuffzack fragen!

Besprecht folgende Situationen in der Gruppe oder Klasse. Ihr könnt die Situationen auch gemeinsam nachspielen.

Wie verhältst du dich als Wuffzack ...



- ... wenn du einem Hund begegnest, aber Angst vor Vierbeinern hast?
- ... wenn ein Hund auf dich zuläuft?
- ... wenn ein Hund vor dem Supermarkt auf sein Herrchen oder Frauchen wartet?
- ... wenn dein Nachbarshund vor dem Supermarkt auf sein Herrchen oder Frauchen wartet?

Impressum:

Wissensreflexion Hundeworkshop; Medieninhaber und Herausgeber: Verein „Tierschutz macht Schule“, Maxingstraße 13 b, 1130 Wien, www.tierschutzmachtschule.at; Redaktion und Texte: DIⁱⁿ Ines Jernej, Mag.^a Michaela Lechner, Lea Mirwald, MSc; Lektorat: Angelika Hierzenberger-Gokesch; Grafikdesign und Illustration: Werbeagentur Inga Seidl, www.ingaseidl.com. 1. Auflage November 2020. Eine Haftung für Personen-, Tier-, Sach- und Vermögensschäden in Zusammenhang mit den Inhalten wird ausgeschlossen. © Verein „Tierschutz macht Schule“



Name: _____



**Tierschutz
macht Schule**

www.tierschutzmachtschule.at

Wissensreflexion zum Schulprojekt „Lauter neue Wuffzacks ... was Kinder über Hunde wissen sollten!“
Check doch noch einmal dein Hundewissen – auch wenn du bereits die Auszeichnung zum Wuffzack erhalten hast.

ZUSATZBLATT: Hast du als Wuffzack noch Fragen?

Dann notiere dir hier, was du gerne noch wissen möchtest.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Gerne kannst du mir eine E-Mail, einen Brief etc. schreiben.
Hier erreichst du mich:*

**i.jernej@tierschutzmachtschule.at
Ines Jernej
Maxingstr. 13 b
1130 Wien**

